

Το Κόκκινο Σχολείο
και
το πράσινο περιβάλλον

1^ο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης, Αθήνα
Μάρτιος, 2017



Πατριαρχική Μεγάλη του Γένους Σχολή
Κωνσταντινούπολη

Η Σχολή μας



1454 - 2017



Η Μεγάλη Σχολή
το παλαιότερο ελληνικό σχολείο



Σήμερα λειτουργούμε ως δίγλωσσο
μειονοτικό γυμνάσιο – λύκειο



Travelling Words



4th meeting
ISTANBUL

17 - 22 April 2016



Το κτίριο μας, που χτίστηκε το 1880, βρίσκεται στην πλαγιά του πέμπτου λόφου της ιστορικής Κωνσταντινούπολης και ονομάζεται συχνά «Κόκκινο Σχολείο»

Περιβάλλον και ανακύκλωση



Η ανακύκλωση αποτελεί σήμερα σημαντική προτεραιότητα για την προστασία του περιβάλλοντος και για μέλλον μας.



Η ανακύκλωση είναι ίσως το πρώτο πράγμα που έρχεται στο μυαλό όταν κάποιος ερωτάται για τις δράσεις που ακολουθεί σε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος

Η σημασία και τα οφέλη της ανακύκλωσης

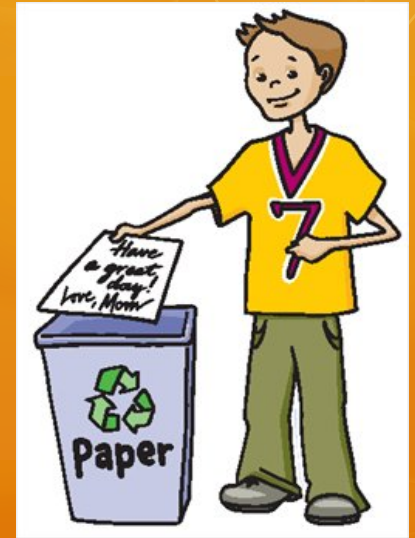
- Η ανακύκλωση μειώνει την κατανάλωση πρώτων υλών και την χρήση ενέργειας και ως εκ τούτου τις εκπομπές αερίων που προκαλούν το φαινόμενο του θερμοκηπίου.
- Μειώνονται τα απορρίμματα και τα προβλήματα διαχείρισής τους.
- Εξοικονομούνται ενέργεια και φυσικοί πόροι, που λαμβάνονται συνεχώς από τη φύση.

Η σημασία και τα οφέλη της ανακύκλωσης

- Μειώνεται η ρύπανση της ατμόσφαιρας, του εδάφους και των υπόγειων υδάτων.
- Δημιουργείται ευχάριστη αίσθηση και ικανοποίηση για τη συμμετοχή στην βελτίωση του περιβάλλοντος και των συνθηκών ζωής.
- Προστατεύεται η υγεία όλων των κατοίκων του πλανήτη και διασφαλίζεται ένα καλύτερο μέλλον.

Χαρτί

Ανακυκλώνοντας έναν τόνο χαρτί ;



○ σώζουμε 17 δέντρα.

○ εξοικονομούμε ενέργεια και κατανάλωση νερού κατά 50%

○ πετυχαίνουμε λιγότερη ρύπανση κατά 74%

Μπαταρίες

- Οι ουσίες που περιέχει μια μικρή μπαταρία είναι ικανές να ρυπάνουν 1 κυβικό μέτρο χώμα ή 400 κυβικά μέτρα νερό. Ακόμα, υπάρχει κίνδυνος ανάφλεξης, καύσης και μόλυνσης του αέρα.



Πλαστικό

- Αν ανακυκλώσουμε ένα τόνο πλαστικό δεν θα εκλυθούν στην ατμόσφαιρα εκατοντάδες κυβικά μέτρα αερίων που δημιουργούνται με την παραγωγή του πλαστικού και συμβάλλουν στο φαινόμενο του θερμοκηπίου.



Χρησιμοποιημένο λάδι

- Ένα λίτρο χρησιμοποιημένο λάδι, όπως τα τηγανέλαια ή τα λάδια των αυτοκινήτων, μολύνει σχεδόν ένα εκατομμύριο λίτρα νερού, ποσότητα η οποία είναι ικανή να καλύψει τις ανάγκες σε νερό ενός ατόμου για δεκατέσσερα χρόνια.



Η δράση ανακύκλωσης της Σχολής μας

- Η δράση είχε διάρκεια έξι σχολικές εβδομάδες. Στην δραστηριότητα που διοργανώσαμε συμμετείχαν όλοι οι μαθητές του σχολείου.



Στόχοι

- να προσελκύσουμε την προσοχή των μαθητών στα ζητήματα ανακύκλωσης και προστασίας του περιβάλλοντος
- να μάθουν οι μαθητές ποιά υλικά μπορούμε να ανακυκλώσουμε
- να αναγνωρίζουν οι μαθητές με ποιο τρόπο γίνεται ο διαχωρισμός των υλικών και η επιλογή των ανακυκλώσιμων από ομοειδή υλικά



Στόχοι

- να παρακολουθήσουν το πώς ανακυκλώνονται στα ειδικά κέντρα ανακύκλωσης



- να αποκτήσουν ευρύτερη οικολογική συνείδηση, συμμετέχοντας έμπρακτα και προσωπικά στην ανακύκλωση.

Οργάνωση της δράσης

- Δουλέψαμε ομαδοσυνεργαστικά.
- Σχηματήσαμε τέσσερις ομάδες. Η κάθε ομάδα αποτελούνταν από 11-12 μαθητές και είχε επικεφαλής έναν καθηγητή.
- Ορίσαμε τέσσερις κατηγορίες υλικών ανακύκλωσης: πλαστικά, μπαταρίες, χαρτιά και χρησιμοποιημένα λάδια.

Οργάνωση της δράσης

- Δημιουργήσαμε μια ιστοσελίδα για το συγκεκριμένο πρότζεκτ.

http://kirmiziokulyesilcevre.xyz/geri_donusum_turnuvasi.html

Ομάδα Περιβάλλοντος Άλλες Δραστηριότητες

Η επίσημη σελίδα της Ομάδας Περιβάλλοντος και Ενέργειας του σχολείου μας.

Εκδρομές

Δραστηριότητες

Πρότζεκτ Ανακύκλωση

file:///C:/Users/Gio/Desktop/web-gr/geri_donusum_turnuvasi.html

Οργάνωση της δράσης

- Ανάλογα με την ποσότητα των υλικών που θα συγκεντρωνε, κάθε ομάδα θα έπαιρνε την ανάλογη βαθμολογία. Όποια ομάδα θα είχε στο τέλος περισσότερους βαθμούς και θα έβγαινε πρώτη, αυτή θα είχε ως βραβείο μια εκδρομή στον Βόσπορο.



Οργάνωση της δράσης

- Περιγράψαμε στους συμμετέχοντες τους κανόνες της δραστηριότητας και τον τρόπο βαθμολογίας στον διαγωνισμό.



Ομάδα Περιβάλλοντος Άλλες Δραστηριότητες Ασχική

REDUCE + REUSE + RECYCLE FOR A HAPPIER EARTH

Δραστηριότητα Ανακύκλωσης

Σκοπός της δραστηριότητας:

- * Να προσελκύσουμε την προσοχή των μαθητών στα ζητήματα ανακύκλωσης και προστασίας του περιβάλλοντος.
- * Να μάθουν οι μαθητές ποια υλικά μπορούμε να ανακυκλώσουμε
- * Να αναγνωρίζουν οι μαθητές με ποιο τρόπο γίνεται ο διαχωρισμός των υλικών και η επιλογή των ανακυκλώσιμων από ομοιά υλικά
- * Να δουν το πως ανακυκλώνονται στα ειδικά κέντρα ανακύκλωσης τα συγκεντρώνεται ανακυκλώσιμα υλικά έτσι ώστε να δουν με τα μάθα τους το πρακτικό-οικονομικό/οικολογικό αποτέλεσμα της επεξεργασίας των ανακυκλούμενων υλικών
- * Να αποκτήσουν ευρύτερη οικολογική συνείδηση συμμετέχοντας έμπρακτα στην ανακύκλωση

Ομάδες



Βραβεία



Βαθμολογία



Οργάνωση της δράσης

Στο τέλος του πρότζεκτ συγκεντρώθηκαν

○ 186,5 kg πλαστικό

○ 746,5 kg χαρτί

○ 50,25 kg μπαταρίες και

○ 204,5 kg χρησιμοποιημένο λάδι.

Οργάνωση της δράσης

Η βαθμολογία της δράσης

	Ομάδα	Βαθμοί
1	Ομάδα IV	209
2	Ομάδα I	203
3	Ομάδα II	185
4	Ομάδα III	152

Πλαστικά(kg)	Χαρτιά (kg)	Μπαταρίες(kg)	Χρσ. Λάδι(kg)
186,5	746,5	50,25	204,75

Οργάνωση της δράσης

- Τα υλικά παραδόθηκαν στον Δήμο της περιοχής μας, τον Δήμο Φατίχ, ο οποίος συνεχάρη την Σχολή μας και μας πληροφόρησε ότι οι ποσότητες των ανακυκλώσιμων υλικών που συγκεντρώσαμε ήταν σε πολύ υψηλό επίπεδο ανά μαθητή, σε σχέση με τα υπόλοιπα σχολεία της περιοχής μας



Οργάνωση της δράσης

Συγκεκριμένα ο μ.ο. του σχολείου ήταν

○Χαρτί, 10,5 κιλά το μήνα ανά άτομο

○Πλαστικό, 2,6 κιλά το μήνα ανά άτομο

○Μπαταρίες 0,71 κιλά το μήνα ανά άτομο

○Χρησιμοποιημένα λάδια, 2,9 κιλά το μήνα ανά άτομο



Συμπεράσματα- Αξιολόγηση

- Καλλιεργήθηκε το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα: Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον, συμμετείχαν ενεργά και συνεργάστηκαν μεταξύ τους
- Οι μαθητές, αλλά και οι δάσκαλοι, έμαθαν να αναγνωρίζουν την αξία των ανακυκλώσιμων υλικών και την αξία της ανακύκλωσης.
- Αυξήθηκε η περιβαλλοντολογική ευαισθησία των μαθητών.
- Αναδείχθηκαν οι ηγετικές ικανότητες κάποιων μαθητών.



Συμπεράσματα- Αξιολόγηση

- Παρατηρήθηκαν κάποια φαινόμενα ανταγωνισμού τα οποία χρειάστηκε να διαχειριστούμε
- Οι μικρότεροι σε ηλικία μαθητές υπήρξαν πολύ πιο ενεργοί στο πρότζεκτ, γεγονός που αποδεικνύει πόσο σημαντικό είναι η παιδεία της ανακύκλωσης και η οικολογική παιδεία γενικότερα, να ξεκινάει όσο γίνεται νωρίτερα στο σχολείο.

Επιμέλεια Παρουσίασης:

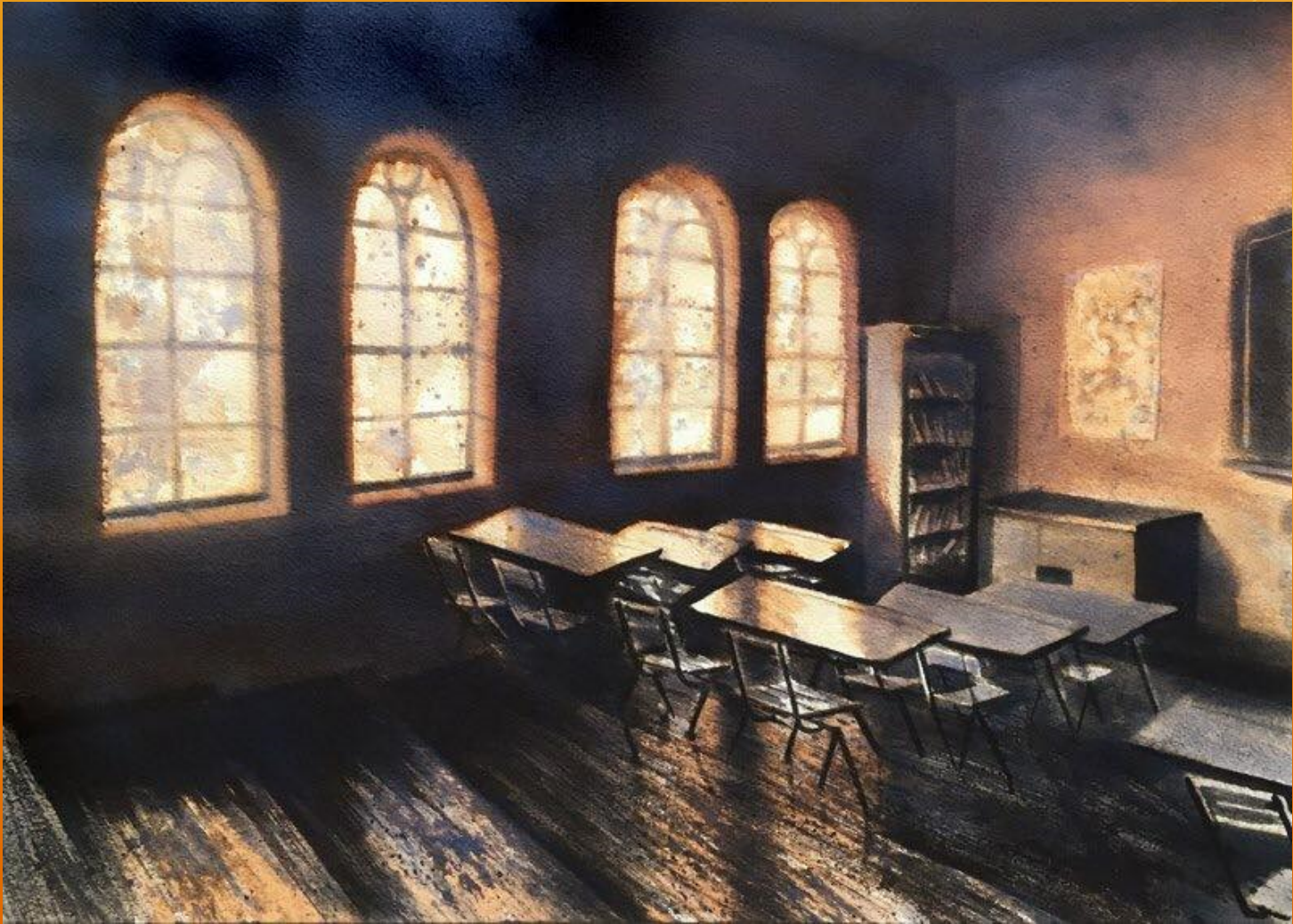
Αβραάμ Γιαμάνολγου, τάξη 11^η

Κωνσταντίνος Καλογερούδης, τάξη 11^η

Γιάννης Γιγουρτσής, φιλόλογος

Γιώργος Καγιάντελεν, βιολόγος

Νικόλαος Σαρηγιαννίδης, χημικός



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας